

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.
Председатель Ученого совета,
и. о. ректора МАУ
_____ И.М. Шадрина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Код направления подготовки / специальности:	25.05.03
Наименование направления подготовки / специальности:	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности (профиля)/ специализации:	Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования рыбопромыслового флота
Квалификация выпускника:	инженер
Формы обучения:	очная, заочная
Срок освоения в очной/ заочной формах обучения:	5 лет 6 месяцев 6 лет 4 месяца
Выпускающая кафедра:	Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования

Мурманск
2023

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования (протокол № 11 от 08.06.2023 года)

Заведующий кафедрой _____

Подпись

Борисова Людмила Федоровна

ФИО

Руководитель
структурного подразделения _____

Подпись

Мачкарина Ольга Дмитриевна

ФИО

И. о. начальника
Управления образования _____

Подпись

Лощакова Анна Борисовна

ФИО

Первый проректор _____

Подпись

Князева Мария Александровна

ФИО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Используемые определения и сокращения

2. Нормативные документы

3. Описательная часть ОПОП

3.1. Основные характеристики образовательной программы

3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП

3.1.2 Форма образования

3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим

3.1.4 Язык преподавания

3.1.5 Объем программы и сроки освоения

3.1.6 Содержание (структура) ОПОП

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников

3.2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

3.3. Результаты освоения ОПОП

3.4. Условия реализации ОПОП

3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

3.4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

4. Компоненты ОПОП

4.1. Учебный план (базовый учебный план)

4.2. Календарный учебный график (базовый календарный учебный график)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (базовые рабочие программы дисциплин (модулей))

4.4. Рабочие программы практики (базовые рабочие программы практики)

4.5. Рабочая программа воспитания

4.6. Календарный план воспитательной работы

4.7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.8. Фонды оценочных средств

4.9. Методические материалы

4.10. Рецензии на ОПОП от работодателей или их объединений

Приложение 1 Сведения об условиях реализации ОПОП

Приложение 2 Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет» по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1166, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1. Используемые определения и сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА - государственная итоговая аттестация
ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
ЗЕТ, з.е. - зачетная единица
ИА - итоговая аттестация
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида
КУГ – календарный учебный график
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
НИР – научно-исследовательская работа обучающегося
НПР – научно-педагогические работники ФГАОУ ВО «МАУ»
ПК – профессиональные компетенции
ППС – профессорско-преподавательский состав ФГАОУ ВО «МАУ»
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
УМУ – учебно-методическое управление МАУ
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
УП – учебный план
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов (3++)
ФОС – фонд оценочных средств
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Высшее образование - образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по основной профессиональной образовательной программе, отвечающее требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускающая кафедра - структурное подразделение университета, содержательно и организационно ответственное за разработку и реализацию закрепленных за ней образовательных программ, а также за качество подготовки и выпуск обучающихся по данным программам.

Выпускная квалификационная работа - работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия - временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, технических средств

реабилитации (ТСР) и услуг, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности вследствие стойкого нарушения функций организма.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Календарный учебный график (базовый календарный учебный график) - основной документ планирования образовательной деятельности на весь период реализации основной профессиональной образовательной программы с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года и каждого семестра, сроков и продолжительности каникул, сроков проведения промежуточных аттестаций и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Применяется для формирования рабочих календарных учебных графиков для каждого года набора для каждой формы обучения.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция - способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Конвенция ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Направление подготовки/специальность - узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Независимая оценка качества образования - получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Обеспечивающая кафедра - структурное подразделение университета, которое в согласованном и соподчиненном взаимодействии с выпускающей кафедрой отвечает за преподавание конкретной дисциплины (модуля) или родственных дисциплин (модулей) учебного плана по конкретной специальности/направлению подготовки.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и

интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МАУ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Порядок - Порядок разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГАОУ ВО «МАУ».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с профессиональными стандартами).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы») - программное обеспечение, правообладателем которой является ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты, Ростовской области).

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочий учебный план - конкретизация учебного плана (базового учебного плана) отдельно для каждого года набора на каждый учебный год.

Результаты обучения - социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета, выраженные в сформированности компетенций, приобретенном опыте профессиональной деятельности, опыте применения знаний в повседневной жизни и развитии у выпускников мотивации получения образования в течение всей жизни.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Укрупненная группа специальностей и направлений - перечень направлений подготовки в высшем образовании, включающий близкие по направленности или области подготовки образовательные направления.

Учебный план (базовый учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и необязательная для освоения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Элективная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и обязательная для освоения.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Нормативные документы

ОПОП разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

- Конвенции ПДНВ;

- Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

- Устава ФГАОУ ВО «МАУ»;

- Действующих локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ», регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложение 2).

3. Описательная часть ОПОП

3.1. Основные характеристики образовательной программы

3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП

Цель реализации ОПОП по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота - освоение обучающимися программы специалитета, результатом которого является формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности, Конвенцией ПДНВ по данной специальности, а также профессиональных компетенций, определяемых МАУ самостоятельно.

Задачами реализации ОПОП являются формирование умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), практики, необходимых для решения конкретного (конкретных) типа (типов) задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Целью воспитательной работы в рамках ОПОП является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3.1.2 Форма обучения

Высшее образование по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота в МАУ может быть получено в очной и заочной формах обучения.

ОПОП реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС).

3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

3.1.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота в МАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.1.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы специалитета составляет 330 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной 75 зачетных единиц.

Срок освоения ОПОП специалитета составляет в очной форме обучения – 5 и 6 месяцев, в заочной форме обучения – 6 лет и 4 месяца.

3.1.6 Содержание (структура) ОПОП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в разделе 2 настоящей ОПОП, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом (базовым учебным планом), календарным учебным графиком (базовым учебным графиком), рабочими программами дисциплин (модулей), практики, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Структура и объем ОПОП

Наименование элемента программы	Объём программы и её блоков (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	261
<i>Б1.О Обязательная часть</i>	238
<i>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	23
Блок 2 «Практика»	60
<i>Б2.О Обязательная часть</i>	60
<i>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Б3.О Обязательная часть</i>	9
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы	330

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА составляет 90,3 % общего объема программы.

Образовательная деятельность при освоении компонентов ОПОП по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота организуется в форме практической подготовки, которая является обязательной. Организуется при

реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной ОПОП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в учебный план включаются специальные адаптационные дисциплины.

3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота в МАУ.

Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота в МАУ, являются:

- радиолокационные, радионавигационные и связные системы;
- системы и средства контроля и диагностики технического состояния эксплуатируемого оборудования;
- системы передачи информации о движении транспортных средств и внешних условиях их эксплуатации;
- системы комплексной обработки, отображения и регистрации информации о движении транспортных средств и внешних условиях;
- системы управления движением транспортных средств и системы предупреждения их опасных сближений.

3.2.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота в МАУ выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская (основной);
- эксплуатационно-технологическая.

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота в МАУ, являются:

- научно-исследовательская (основной);
- эксплуатационно-технологическая.

3.3 Результаты освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов по дисциплинам (модулям), практике и иным компонентам образовательной программы обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общекультурные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета должен обладать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 ОК-1 обладает абстрактным мышлением, анализом, синтезом ИД-2 ОК-1 умеет применять абстрактные научные модели в своей профессиональной деятельности ИД-3 ОК-1 владеет основными приемами анализа, синтеза
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ИД-1 ОК-2 знает основы действия в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения ИД-2 ОК-2 умеет действовать в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения ИД-3 ОК-2 владеет навыками действия в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ИД-1 ОК-3 знает основные приемы саморазвития и самореализации ИД-2 ОК-3 умеет использовать личный творческий потенциал ИД-3 ОК-3 владеет основными приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

<p>ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>ИД-1 ОК-4 знает специфику философского познания, связь философии с другими областями знания ИД-2 ОК-4 умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач ИД-3 ОК-4 владеет навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки</p>
<p>ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>ИД-1 ОК-5 знает методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок ИД-2 ОК-5 умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства ИД-3 ОК-5 владеет навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии</p>
<p>ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД-1 ОК-6 знает лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, основные способы словообразования ИД-2 ОК-6 умеет работать с различными источниками информации на иностранном (английском) языке ИД-3 ОК-6 владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ИД-1 ОК-7 знает приемы самостоятельной работы ИД-2 ОК-7 умеет излагать, систематизировать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию ИД-3 ОК-7 владеет культурой мышления, самодисциплиной и навыками, необходимыми для выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>ИД-1 ОК-8 знает теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права ИД-2 ОК-8</p>

	<p>умеет пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство в различных сферах деятельности</p> <p>ИД-3 ОК-8</p> <p>владеет навыками анализа действующего законодательства в различных сферах деятельности, способностью правильного толкования нормативных актов и их использования</p>
<p>ОК-9</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОК-9</p> <p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОК-9</p> <p>умеет на практике использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности;</p> <p>ИД-3 ОК-9</p> <p>владеет методами и средствами физической культуры для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-10</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 ОК-10</p> <p>знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 ОК-10</p> <p>умеет оценивать помощь, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; применить способы приведения в сознание, остановить кровотечение, применить необходимые меры в поражения электрическим током</p> <p>ИД-3 ОК-10</p> <p>владеет приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета должен обладать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1</p> <p>способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>знает экономическое содержание, состав и структуру основных производственных ресурсов, порядок их формирования и использования на предприятии</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>владеет навыками ориентации в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельного ведения поиска работы на рынке труда</p>
<p>ОПК-2</p> <p>готовность работать</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>знает на базовом уровне технический английский язык</p>

<p>в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке</p>	<p>ИД-2 опк-2 умеет применять навыки работы в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке ИД-3 опк-2 владеет навыками работы в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке</p>
<p>ОПК-3 способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами</p>	<p>ИД-1 опк-3 знает основные источники риска в процессе выполнения профессиональной деятельности и инновационные направления, позволяющие снизить величину ущерба от ошибки ИД-2 опк-3 умеет в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами ИД-3 опк-3 владеет достаточным объемом знаний для организации работы коллектива в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, для ведения обучения и оказания помощи работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами</p>
<p>ОПК-4 готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием своей будущей специальности</p>	<p>ИД-1 опк-4 знает особенности своей трудовой деятельности, имеет понимание своей будущей специальности ИД-2 опк-4 умеет быть готовым к ответственному отношению к своей трудовой деятельности ИД-3 опк-4 владеет навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности, пониманием своей будущей специальности</p>
<p>ОПК-5 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>ИД-1 опк-5 знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с компьютером как средством управления информацией ИД-2 опк-5 умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией ИД-3 опк-5 владеет навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>ОПК-6 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного</p>	<p>ИД-1 опк-6 имеет понятие о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, осознает опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>

<p>общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>ИД-2 опк-6 умеет сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ИД-3 опк-6 владеет способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
<p>ОПК-7 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ИД-1 опк-7 знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-2 опк-7 умеет выбирать методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-3 опк-7 владеет навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета должен обладать профессиональными компетенциями, определенными Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт и его реквизиты, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Эксплуатационно-техническая деятельность	Диагностирование неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры	ПК-1 Способность возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению неисправности, работоспособности и готовности	ИД-1 ПК-1 знает основные методы проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению неисправности, работоспособности и готовности	Кодекс ПДНВ

		<p>транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами</p>	<p>транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационным и затратами ИД-2 ПК-1 умеет проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению неисправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами ИД-3 ПК-1 владеет навыком проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению неисправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационным и затратами</p>	
		<p>ПК-2 готовность к проведению испытаний и определению работоспособности</p>	<p>ИД-1 ПК-2 знает основные положения по проведению испытаний и определению</p>	

		<p>установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p>работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять оптимизацию использования ресурсов сети радиодоступа (радиопокрытия, частотно-территориального плана и топологии сети радиодоступа) ИД-3 ПК-2 владеет навыком осуществления оптимизации использования ресурсов сети радиодоступа (радиопокрытия, частотно-территориального плана и топологии сети радиодоступа)</p>	
		<p>ПК - 3 готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>ИД-1 ПК-3 знает методы осуществления планирования новых функций и версий программного обеспечения транспортных сетей и сетей передачи данных ИД-2 ПК-3 умеет осуществлять планирование новых функций и версий программного обеспечения транспортных сетей и сетей передачи данных ИД-3 ПК-3 владеет навыком осуществления планирования новых функций и версий программного</p>	

			обеспечения транспортных сетей и сетей передачи данных	
		ПК - 4 готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем	ИД-1 ПК-4 знает методы модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формирования рекомендаций по выбору и замене его элементов и систем ИД-2 ПК-4 умеет применять методы модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формирования рекомендаций по выбору и замене его элементов и систем ИД-3 ПК-4 владеет методами модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формирования рекомендаций по выбору и замене его элементов и систем	
		ПК-5 способен организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	ИД-1 ПК-5 знает методы организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования ИД-2 ПК-5 умеет организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	

			ИД-3 ПК-5 владеет методами организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	
		ПК-6 готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности	ИД-1 ПК-6 знает методы оценки отличительных признаков и новизны технических решений ИД-2 ПК-6 умеет выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности ИД-3 ПК-6 владеет первоначальными навыками выражения компетентных суждений на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности формирования описательной части изобретений	
		ПК-7 готовность участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного	ИД-1 ПК-7 знает основные требования в области надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования;	

		оборудования	ИД-2 ПК-7 умеет организовать участие в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования ИД-3 ПК-7 владеет знаниями, позволяющими компетентно участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования	
		ПК-8 готовность к решению задач проведения внутреннего аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиооборудования	ИД-1 ПК-8 знает основные требования к проведению аудита и сертификации транспортного радиооборудования. ИД-2 ПК-8 умеет подготовить документацию для проведения внутреннего аудита и сертификации транспортного радиооборудования. ИД-3 ПК-8 владеет знаниями о методах проведения сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования	
Научно-исследовательская деятельность		ПК-24 способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного	ИД-1 ПК-24 знает возможности программных продуктов для создания измерительных схем и виртуальных	Кодекс ПДНВ

		<p>оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик</p>	<p>измерительных приборов, позволяющих измерять отдельные параметры компонентов РЭС ИД-2 ПК-24 умеет оценивать показатели качества отдельных узлов радиотехнических приборов; оценивать показатели качества типовых узлов радиотехнических систем; использовать математическое ПО для оценки показателей качества РЭС ИД-3 ПК-24 владеет навыком анализа результатов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разработки рекомендаций по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик</p>	
		<p>ПК-25 способность генерировать идеи, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов</p>	<p>ИД-1 ПК-25 знает основные законы, управляющие процессами изменения свойств объектов профессиональной деятельности. ИД-2 ПК-25 умеет генерировать</p>	

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>идеи и создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-25 владеет знаниями, позволяющими оценить изменения свойств объектов профессиональной деятельности</p>	
		<p>ПК-26 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности на основе информационного поиска и анализа информации по объектам исследований</p>	<p>ИД-1 ПК-26 знает основные методы проведения исследования объектов профессиональной деятельности на основе информационного поиска ИД-2 ПК-26 умеет формулировать цели, задачи и планы для проведения исследований объектов профессиональной деятельности ИД-3 ПК-26 владеет знаниями, позволяющими проводить исследования объектов профессиональной деятельности на основе информационного поиска</p>	
		<p>ПК- 27 готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-27 знает основные требования к проведению опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	

			ИД-2 ПК-27 умеет осуществлять участие в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования ИД-3 ПК-27 владеет знаниями о методах выполнения опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования	
--	--	--	--	--

Профессионально-специализированные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета должен обладать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПСК-3.1 способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	ИД-1 ПСК-3.1 знает основные методы выполнения действий, связанных с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации ИД-2 ПСК-3.1 умеет ориентироваться и выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации ИД-3 ПСК-3.1 владеет навыками выполнения действий, связанных с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации
ПСК-3.2 способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	ИД-1 ПСК-3.2 знает основные методы по определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств ИД-2 ПСК-3.2 умеет применять методы работы по определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств ИД-3 ПСК-3.2 владеет навыками работы по определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств

Выпускник должен обладать следующими компетенциями согласно Кодексу по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты: Кодекс ПДНВ, с поправками: Часть А, Глава IV Радиосвязь и радиооператоры (таблица А-IV/2); Часть А, Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда; охраны, медицинского ухода и выживания (таблицы А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 и А-VI/6).

Таблица А-IV/2 - Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) 2. средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов 3. систем судовых сообщений 4. порядка предоставления медицинских консультаций по радио 5. пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО 6. английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море <p>Примечание. Настоящее требование может применяться более гибко в случае ограниченного диплома радиооператора</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренного оборудования 2. тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо* 3. лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются.</p>
<p>Обеспечение радиосвязи при авариях</p>	<p>Обеспечение радиосвязи при авариях, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оставление судна 2. пожар на судне 3. частичный или полный выход из строя радиоустановок <p>Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренного оборудования 2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо* 3 лабораторного оборудования 	<p>Действия по реагированию выполняются эффективно</p>

	электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	радиосвязи	
--	---	------------	--

Конвенционная подготовка по Разделу А- VI Кодекса ПДНВ, реализующая компетенции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда; охраны, медицинского ухода и выживания в соответствии с требованиями Разделов А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 и А-VI/6 Кодекса ПДНВ:

- начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа, включая: способы личного выживания, противопожарная безопасность и борьба с пожаром, оказание первой медицинской помощи, личная безопасность и общественные обязанности;
- подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе;
- подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками;
- подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
- подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране).

Данная подготовка ведется в сторонних учебно-тренажерных центрах и в центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ».

3.4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы специалитета по специальности 25.05.03 - Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота в МАУ соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по данной специальности. Требования к условиям реализации включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «МАУ» для реализации программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе специалитета 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы специалитета 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета 25.05.03

Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота представлена в Приложении 1.

Библиотечный фонд МАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд МАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 4 – Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

№ п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронные библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	126
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	164
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2965
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1027
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы,	ед.	75

	перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

3.4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МАУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и (или) профессиональными стандартами (при наличии).

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в Приложении 1 и актуализируются ежегодно по младшему курсу. На момент начала реализации ОПОП исходят из планируемого состава научно-педагогических работников. В случае изменения состава ННР, привлекаемых к реализации программы специалитета вносятся соответствующие корректировки в ОПОП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета - не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией

реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

В таблице 3 представлена информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования.

Таблица 3 – Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (уровень специалитета)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений	
			очная форма	заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94,86	91,67
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	64,13	74,21
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11,83	13,51
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	10	10
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	12	12

Форма таблицы 2 заполняется отдельно для каждой формы обучения. На момент начала реализации ОПОП расчет показателей производят исходя из планируемого состава научно-

педагогических работников. В случае изменения состава НПР, привлекаемых к реализации программы специалитета вносятся соответствующие корректировки в ОПОП.

3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК МАУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «МАУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК МАУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры. Ежегодно в структурных подразделениях Университета, в том числе на выпускающих кафедрах, формируется План по качеству, включающий в себя примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Компоненты ОПОП (прилагаются в виде отдельных документов)